

L'idée générale est de nous faire décoller pour les territoires ultra-marins : de découvrir les atouts et les contraintes de l'outre mer français... De revoir certaines notions du cycle 4 et d'en découvrir d'autres...

1- VIVRE AVEC UN RISQUE EN TERRITOIRE ULTRA MARIN.

1- SVT : Expliquer quelques phénomènes géologiques à partir du contexte géodynamique global. »» Le globe terrestre (forme, rotation, dynamique interne et tectonique des plaques ; séismes, éruptions volcaniques). Expliquer quelques phénomènes météorologiques et climatiques
Relier les connaissances scientifiques sur les risques naturels (ex. séismes, cyclones, inondations) ainsi que ceux liés aux activités humaines (pollution de l'air et des mers, réchauffement climatique...) aux mesures de prévention (quand c'est possible), de protection, d'adaptation, ou d'atténuation.

1- HG : Aménager et prévenir

a- Vivre avec un risque de cyclone (île au choix)

b- Vivre avec un risque de séisme (île au choix)

c- Vivre avec un risque de volcanisme (île au choix)

2- ACQUISITION D'UNE INDÉPENDANCE ÉNERGÉTIQUE EN TERRITOIRE ULTRAMARIN.

2- SVT : Expliquer quelques phénomènes géologiques à partir du contexte géodynamique global. »» Le globe terrestre (forme, rotation, dynamique interne et tectonique des plaques ; séismes, éruptions volcaniques). Expliquer quelques phénomènes météorologiques et climatiques.

Exploitation de qq ressources naturelles/ grandes questions de société. Comprendre et expliquer les choix en matière de gestion de ressources naturelles à différentes échelles. Activité humaine influence l'environnement.

Comprendre et expliquer les choix en matière de gestion de ressources naturelles à différentes échelles.

HG : Valoriser les ressources du milieu.

Comment créer une indépendance énergétique sur ces territoires ?

3- EXPLOITATION DES RESSOURCES EN TERRITOIRE ULTRAMARIN.

3- SVT : Exploitation de quelques ressources naturelles/ grandes questions de société. Comprendre et expliquer les choix en matière de gestion de ressources naturelles à différentes échelles. L'activité humaine influence l'environnement.

Comprendre et expliquer les choix en matière de gestion de ressources naturelles à différentes échelles.

3- HG : Exploiter les potentialités spécifiques d'un milieu naturelle :

a- Comment exploiter au mieux les bananes ?

b- Comment gérer les conflits d'usage liés à l'eau ?

c- Comment exploiter les ressources minières ?

d- Comment exploiter les ressources halieutiques à Saint pierre et Miquelon ?

4- AMÉNAGEMENT DES TERRITOIRES ULTRAMARINS ET INFLUENCES SUR LES ÉCOSYSTÈMES

4- SVT : Expliquer comment une activité humaine peut modifier l'organisation et le fonctionnement des écosystèmes en lien avec quelques questions environnementales globales.

4- HG : Les espaces productifs et leurs évolutions Aménager pour réduire les inégalités.

a- Comment développer les infrastructures de transport?(auto-route à la réunion)

b- Comment développer les infrastructures de transport?(portuaire)

c- Comment développer les infrastructures de transport?(aéroport)

5- FAIRE ÉVOLUER LES ESPACES DE PRODUCTION EN TERRITOIRE ULTRAMARIN.

5- SVT : Proposer des argumentations sur les impacts générés par le rythme, la nature (bénéfices/nuisances), l'importance et la variabilité des actions de l'être humain sur

l'environnement.

»»Quelques exemples d'interactions entre les activités humaines et l'environnement, dont l'interaction être humain – biodiversité (de l'échelle d'un écosystème local et de sa dynamique jusqu'à celle de la planète.

HG : Les espaces productifs et leurs évolutions

a- Comment développer l'écotourisme ?

b- Comment concilier développement économique et protection du milieu ?(parcs marins)

Il y a donc 12 thèmes :

1a, 1b et 1c

2

3a, 3b, 3c et 3d

4a, 4b, et 4c

5a et 5b

en vert les sujets plutôt SVT, en brique ceux qui sont plutôt HG et en noir les mixtes équilibrés...

Vous devez faire des groupes de 3 personnes, nous choisirons avec Mme Grimaud votre répartition sur les thèmes par la suite.

Organisation : toutes les semaines : on fait un point sur le plant trouvé, les documents récoltés afin de construire petit à petit un exposé « parfait ».

1- cerner le sujet

2- construire un plan d'attaque

3- prospecter des documents en rapport avec le sujet.

4- sélectionner les meilleurs documents, il en faut environ 6 : autant en SVT qu'en HG !

5- organiser les documents dans un sens qui vous semble logique

6- préparer le discours, les analyses et les intégrer dans votre plan d'attaque(le modifier éventuellement à ce moment).

7- mettre au point le diaporama.

8- répéter votre prestation orale.

Organisation : toutes les semaines : on fait un point sur le plant trouvé, les documents récoltés afin de construire petit à petit un exposé « parfait ».